

Общество с ограниченной ответственностью
«Релематика»

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный Центр «Релематика»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.А. Ильин

" ____ " _____ 2019 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования

Чебоксары – 2019

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	26	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	27	
2. Структура и содержание дополнительного профессионального образования	32	
3. Качество подготовки обучающихся	34	
4. Организация учебного процесса	35	
6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса	36	36
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	37	
8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов.....	39	
9. Выводы по результатам самообследования Учебного Центра.....	40	
II. ПОКАЗАТЕЛИ	41	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие положения

Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Релематика» (далее – Учреждение) учреждено по решению Учредителя – Общества с ограниченной ответственностью «Исследовательский Центр «Бреслер» (в настоящее время ООО «Релематика») 15 мая 2012 года.

Деятельность Учебного центра осуществляется на основании лицензии N 1212 от 27 августа 2015г., выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики (в связи с переименованием Учреждения выдана новая лицензия N 1212 от 12 октября 2016 г.).

Полное наименование Учреждения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Релематика».

Сокращенное наименование Учреждения: НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика».

Юридический адрес, почтовый адрес организации: Российская Федерация, Чувашская Республика, 4280 20, г. Чебоксары, проспект И. Яковлева, дом 1

Основной государственный регистрационный номер: 1122100000373

График работы: понедельник – пятница, 8.30 -17.30, обед 12.30-13.30

Контактный телефон НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика»: 8 (8352) 24-06-50 доб. 2041, 2015

Факс: 8 (8352) 24-02-43

E_mail: uc@relematika.ru

Сведения об учреждении внесены в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 15 мая 2012 года серия 21 № 002013839, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике.

Учреждение поставлено на учет в налоговом органе: КПП 213001001

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 15 мая 2012 года серия 21 № 002013840, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Чебоксары.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2130998834

Основанополагающими нормативными актами в сфере образования, определяющими деятельность Учебного центра, являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Устав Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Релематика» от 11.08.2016 г.
3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О некоммерческих организациях» (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.09.2013)

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений».

В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе дополнительного профессионального образования в образовательной организации, разработаны локальные акты, определенные Уставом Учебного Центра по основным направлениям работы учреждения:

1. Приказы и распоряжения Учредителя;
2. Приказы и распоряжения Директора;
3. Положение о порядке зачисления (приема), отчисления, восстановления и переводе обучающихся;
4. Правила внутреннего трудового распорядка;
5. Положение о методическом совете;
6. Положение об итоговой аттестации;
7. Положение о Ревизионной комиссии (Ревизоре)
8. Иные локальные акты.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения соответствует нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления является Учредитель.

Компетенция Учредителя определяется законодательством Российской Федерации и Уставом.

К компетенции Учредителя Учреждения относятся следующие вопросы:

- 1) изменение Устава Учреждения;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение и досрочное прекращение полномочий Директора Учреждения;
- 4) определение условий и последующее заключение от имени Учреждения трудового, либо гражданско-правового договора с Директором Учреждения, в том числе условий о сроке, на который заключается договор, условий оплаты труда и материального стимулирования, а также ответственности Директора;
- 5) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса Учреждения;

- 6) принятие решений о создании филиалов и открытии представительств Учреждения и их ликвидации;
- 7) принятие решений об участии Учреждения в других организациях;
- 8) по представлению Директора утверждение размера оплаты образовательных услуг Учреждения;
- 9) по представлению Директора утверждение штатного расписания Учреждения;
- 10) утверждение локальных актов Учреждения, регулирующих внутренний распорядок Учреждения;
- 11) реорганизация и ликвидация Учреждения;
- 12) назначение ликвидационной комиссии Учреждения;

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор, кандидат технических наук, доцент Ильин Владимир Алексеевич.

Права и обязанности Директора определяются законодательством Российской Федерации и Уставом.

К компетенции Директора относятся:

- 1) без доверенности действует от имени Учреждения;
- 2) организует выполнение решений Учредителя, является представителем Учредителя;
- 3) руководит деятельностью Учреждения, в том числе управляет финансово-хозяйственной деятельностью в целях обеспечения самофинансирования Учреждения;
- 4) представляет интересы Учреждения во всех учреждениях и организациях, по всем вопросам;
- 5) распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения в пределах, устанавливаемых Учредителем;
- 6) совершает от имени Учреждения сделки и совершает иные юридические акты, выдает доверенности, открывает в банках счета Учреждения;
- 7) обеспечивает подготовку и представляет на утверждение Учредителю штатное расписание, систему оплаты и условия труда, годовой отчет и бухгалтерский баланс Учреждения;
- 8) издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции, положения, в том числе по вопросам внутреннего распорядка и другие локальные акты, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 9) устанавливает форму и размер оплаты труда работникам и материального стимулирования научно-педагогического состава и консультантов, передает их на утверждение Учредителю Учреждения;
- 10) разрабатывает штатное расписание, принимает на работу и увольняет работников Учреждения, заключает с ними договоры, применяет меры морального и материального поощрения и налагает взыскания;
- 11) распределяет должностные обязанности между научно-педагогическими работниками, консультантами;
- 12) в соответствии с настоящим Уставом, принимает решения о зачислении, восстановлении и отчислении студентов и слушателей;
- 13) планирует и организует проведение учебной и научной деятельности учреждения;
- 14) обеспечивает разработку и утверждение программ учебных курсов и дисциплин;
- 15) организует совершенствование методического обеспечения учебного процесса;
- 16) обеспечивает разработку и утверждает учебные программы по предметам, учебные планы;
- 17) разрабатывает и утверждает годовые календарные учебные графики;

18) разрабатывает и утверждает режим и расписание учебных занятий;
19) организует контроль за учебной нагрузкой педагогических работников Учреждения;
20) осуществляет контроль за соблюдением правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм;
21) утверждает своим приказом состав аттестационной и приемной комиссий;
22) решает вопросы по развитию материально-технической базы Учреждения, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для обучающихся и штатных работников, укреплению морально-психологического климата в коллективе Учреждения;

23) несет ответственность за деятельность Учреждения в пределах своей компетенции;

Органом самоуправления учреждения является Общее собрание работников.

Общее собрание работников является постоянно действующим совещательным органом, деятельность которого направлена на организацию и координацию учебной и учебно-методической работы Учебного Центра.

Состав Общего собрания работников утверждается ежегодно приказом Директора Учебного Центра. Председатель Общего собрания работников избирается из числа членов Общего собрания работников сроком на 1 год.

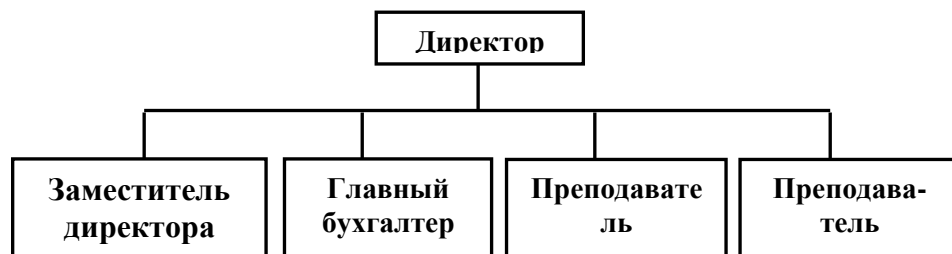
В структуре Учреждения имеются подразделения учебно-вспомогательного характера:

- Библиотека.

В соответствии с организационной структурой (рис. 1) в учреждении предусматриваются должности административно-управленческого, преподавательского, учебно-вспомогательного и научного персонала.

Рис 1.

Структура Учебного Центра



Выводы. В целом существующая система управления образовательной организацией соответствует требованиям, предъявляемым Уставом учреждения и действующим законодательством к учреждениям дополнительного профессионального образования. Система управления образовательной организацией позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Структура и содержание дополнительного профессионального образования

В соответствии с лицензией N 1212 от 12 октября 2016 г., выданной Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, и приложением № 01 Учреждение реализует 6 дополнительных профессиональных образовательных программ – программ повышения квалификации.

№ п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	-	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 110-750 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов
2.	-	Устройства релейной защиты станционного оборудования	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов
3.	-	Локальная противоаварийная автоматика	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов
4.	-	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 6-35 кВ	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов
5.	-	Инженерное ПО производства «ИЦ «Релематика»	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов
6.	-	Стандарт МЭК 61850	дополнительное к профессиональному	дополнительная	72 часа, 40 часов

Форма обучения – очная.

Обучение ведется на русском языке.

Формирование групп на обучение осуществляется в соответствии с графиком обучения на текущий год. График обучения обязательно публикуется на сайте организации.

Сведения о прошедших курсы повышения квалификации в НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» за 2018 год.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
1.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 110-750 кВ	70
2.	Устройства релейной защиты станционного оборудования	4
3.	Локальная противоаварийная автоматика	5
4.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования 6-35 кВ	36
5.	Инженерное ПО производства «Релематика»	10
6.	Стандарт МЭК 61850	7
	Итого:	132

Реализация дополнительной профессиональной образовательной программы обеспечена в достаточном количестве необходимыми учебно-методическими материалами, раздаточным материалом, современными техническими и программными средствами.

Учебные занятия с обучающимися проводятся в виде лекций и семинаров в учебной аудитории, лабораторных и практических занятий в лабораториях. Лабораторные занятия составляют в среднем 80% учебного времени.

Выводы: В Учреждении реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы, в которых соблюдены требования к дополнительным профессиональным программам в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Реализуемые образовательные программы обеспечивают высокий уровень подготовки специалистов в области электроэнергетики и электротехники.

3. Качество подготовки обучающихся

В Учреждении сложилась четкая система контроля качества подготовки обучающихся.

Освоение программы повышения квалификации по каждой образовательной программе заканчивается итоговой аттестацией на основании Положения об итоговой аттестации.

Положение об итоговой аттестации разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный Центр «Релематика» и определяет формы, порядок проведения аттестационных испытаний, формирования состава аттестационных комиссий.

Аттестационная комиссия формируется из числа работников Учреждения и лиц, приглашенных из сторонних организаций. Председатель и состав членов аттестационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

Итоговая аттестация проводится только в очной форме в учебном классе Учреждения по заранее согласованной и утвержденной программе. По каждой образовательной программе предусмотрена форма контроля в виде зачета. Система контроля знаний включает в себя различные формы: письменные, устные и комбинированные.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу.

После успешной сдачи зачета специалистам выдается удостоверение установленного образца, дающее право на проведение наладочных работ, технического обслуживания и эксплуатации устройств релейной защиты и автоматики производства ООО «Релематика».

Отчёты о работе аттестационной комиссии докладываются на заседаниях Общего собрания работников Учреждения.

Основные функции итоговой аттестации обучающихся:

- комплексная оценка уровня подготовки обучающихся и соответствия их подготовки требованиям программы повышения квалификации;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества дополнительного профессионального образования специалистов в области электроэнергетики и электротехники на основании анализа результатов итоговой аттестации обучающихся.

Выводы: В документах итоговой аттестации председатели комиссий отмечают качественную подготовку обучающихся, сформированные у них профессиональные качества и компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности. На сегодняшний день доля обучающихся с положительными результатами итоговой аттестации составляет 99 %. Кроме того, о качестве подготовки специалистов свидетельствуют анкеты, отзывы руководителей предприятий и организаций.

4. Организация учебного процесса

В Учреждении большое значение придается совершенствованию организации и повышению качества учебного процесса. Непосредственная работа по координации учебной деятельности Учреждения, контроль над организацией учебного процесса возложена на Методический совет Учебного Центра.

В связи с получением лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2013 году начата разработка нормативной базы, регламентирующей образовательную деятельность в соответствии с новым Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С учетом новаций внесены корректировки в Устав Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Учебный процесс в Учреждении строится в соответствии с годовым графиком обучения, утвержденным Директором Учебного Центра. Согласно годовому графику обучения составляются расписания учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый квартал в соответствии с годовым графиком обучения, с равномерной загрузкой по дням учебной недели.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Повышение квалификации специалистов осуществляется:

- с отрывом от основного места работы;
- без отрыва от основного места работы.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в Учебном Центре является рациональное распределение учебных групп, обеспечение наиболее квалифицированного преподавания.

Выводы: Анализ работы Учреждения показал, что специалисты Учебного Центра активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения.

6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в учреждении в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и специалистов.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, рекомендаций, методических материалов, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих гарантированно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методические документы издаются в количестве, необходимым для обеспечения всех обучающихся.

Кроме того, в Учебном Центре «Релематика» функционирует библиотека технической литературы, которая позволяет всесторонне обеспечить образовательный процесс.

Библиотека постоянно пополняется новинками современной технической литературы, а также журналами.

Обеспечение учебного процесса современными информационными образовательными технологиями является одной из первоочередных задач в работе учреждения.

Учебный центр укомплектован современным компьютерным оборудованием в количестве 13 единиц. Также имеются 4 проектора.

Имеется локальная сеть и доступ к сети Интернет с 5 компьютеров.

Оборудование используется в учебных и административных процессах при подготовке учебных программ, учебных планов, учебно-методических документов.

Наличие ноутбуков и проектора позволяет эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы в групповых лекционных аудиториях, и в других учебных ситуациях, требующих повышенной мобильности или массовой демонстрации.

Учебный Центр «Релематика» располагает собственной страничкой на веб-сайте ООО «Релематика», находящейся по адресу http://relematika.ru/obuchenie/uchebnyy_centr/.

В учреждении имеется электронная почта uc@relematika.ru.

Также организовано совместное пользование аппаратными ресурсами, такими как принтер, сканер, ксерокс.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение достаточно, источники учебной информации по образовательным программам современны. Используемая учебная и учебно-методическая литература имеет достаточную степень новизны. Имеется достаточное количество основной учебной и учебно-методической литературы, используются периодические издания для обеспечения слушателей.

Имеется выход в Интернет, локальная информационная сеть, доступ к базам данных. Имеется достаточное количество технических средств обучения, используемых в учебном процессе.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НОЧУ ДПО «Учебный Центр «Релематика» располагает достаточным и современным материально-техническим обеспечением образовательного процесса. Одной из основных задач учреждения является постоянное пополнение материально-технической базы.

Учебный Центр расположен на 2 этаже 4-х этажного здания по адресу: пр. И. Яковлева, д. 1.

Центр располагает современными оснащёнными лабораториями устройств релейной защиты и автоматики (РЗА) для энергетических объектов высокого напряжения и энергообъектов среднего и низкого напряжений, лекционной аудиторией, библиотекой технической литературы и предоставляет высокий уровень качества обучения, организации учебного процесса.

В лаборатории шкафов высокого напряжения проводится обучение по шкафам основных и резервных защит линий 110–750 кВ и автоматики управления выключателем, основных и резервных защит трансформаторов и автотрансформаторов, регулирования напряжением трансформатора, защиты шин и ошинок, защиты генераторов и блоков, противоаварийной автоматики и другим видам шкафного (панельного) исполнения защит.

В лаборатории терминалов среднего напряжения представлены комплектные устройства защиты серии ТЭМП 2501, TOP 100, TOP-ЛОК, TOP 200-6, TOP 300, TOP 200-16, а также вспомогательное оборудование: комбинированные блоки питания типа БПК, реле контроля тока утечки типа РКТУ, оптические модули связи типа МС, комплекс дуговой защиты типа Бреслер-ЗДЗ и многое другое оборудование.

В учебной аудитории по инженерному программному обеспечению обучающиеся могут получить навыки по работе с:

- программным комплексом «Служба РЗА» для централизации информации службы и филиалов, автоматизацию электротехнических расчетов (в том числе и уставок защит), ведение справочников и составление отчетов;
- программным комплексом по расчету параметров аварийных режимов электроэнергетических систем «ТКЗ++»;
- программным комплексом по автоматизированному расчету параметров срабатывания защит «PSC2».
- Программным комплексом работы с устройствами производства ООО «Релематика» «МикРА»

Каждое рабочее место в аудиториях и лабораториях УЦ «Релематика» оснащено всем необходимым для работы с устройствами защит оборудованием, современными испытательными устройствами и инструментами.

Обучающиеся получают навыки технического обслуживания, наладки и эксплуатации шкафов и терминалов релейной защиты, автоматики и управления производства ООО «Релематика»

Выводы: Состояние материально-технического оснащения и оборудования учебных помещений соответствует требованиям к уровню подготовки специалистов, государственным образовательным стандартам дополнительного профессионального образования. Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные аудитории, лаборатории используются по назначению.

Имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются,

систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: учреждение обеспечено средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Основными направлениями кадровой политики Учебного Центра «Релематика» являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава, который состоит как из штатных преподавателей, так и привлекаемых.

Подбор кадрового состава преподавателей осуществляется из числа лиц, имеющих высшее образование, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт.

В настоящее время в НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» работают 2 штатных преподавателя. На основании договоров о возмездном оказании услуг работает 4 преподавателя. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, в т.ч.

- ученую степень кандидата технических наук – 4 человека, в т. ч. ученое звание доцента - 1 человек.

Выводы: Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учебного Центра соответствует содержанию подготовки по каждой дополнительной образовательной программе, что подтверждается документами об образовании, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.

9. Выводы по результатам самообследования Учебного Центра

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию деятельности НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» за отчетный период 2018 г. и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки специалистов дополнительного профессионального образования обеспечивается в образовательной организации на должностном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к специалистам, прошедшим повышение квалификации.

По итогам самообследования НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика», целью и содержанием которого являлось установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- Уровень подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования признан высоким.
- Учебный Центр полностью укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.
- Большое внимание в учебном процессе уделяется внедрению современных активных методов обучения в сочетании с последними научными и практическими достижениями в предметных областях.
- Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

II. ПОКАЗАТЕЛИ

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования и науки
 Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. №
 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
 НОЧУ ДПО «УЦ «Релематика» за 2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	132/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	6
1.4.1	Программ повышения квалификации	6
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1/33%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41 год
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0% (нет госзадания)
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3,084 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1,028 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1,028 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	171.8 кв. м/слушателей.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	171.8 кв. м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	132 единиц/слушателей
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%